

Подведение итогов самооценивания организации образования

- 1. Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Байнассайская общеобразовательная основная школа» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбинской области»
- 2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Байнассайский сельский округ, село Байнассай, улица Богенбай батыр, здание №7.
- 3. Контактные данные юридического лица:** 8/71331/26-3-20, novomihaylovskaya.ssh@mail.ru, веб сайт: <http://bainasai.martuk.edu.kz/>
- 4. Контактные данные представителя юридического лица:** Мезенец Виктор Васильевич, 87055431842
- 5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистрации законных представителей. БИН 971240002660 г.Актобе, 28.01.2021ж.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Департамент юстиции Актюбинской области

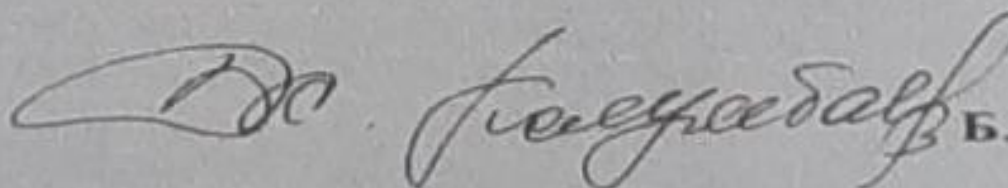
Справка о государственной перерегистрации юридического лица


БИН971240002660

город Актобе 28.01.2021г.

Наименование:	Коммунальное государственное учреждение "Байнассайская общеобразовательная основная школа" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области"
Местонахождение:	Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Байнассайский сельский округ, село Байнассай, ул. Богенбай Батыра, здание 7
Руководитель:	Руководитель, назначенный уполномоченным органом юридического лица МЕЗЕНЕЦ ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ
Учредитель:	Акима́т Актюбинской области
Дата первичной государственной регистрации	23.12.1997 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан


Руководитель  **Б.Колумбаев**



Scanned by TapScanner

6. Документы на право осуществлять деятельность: Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ09LAA00023901.

1 - 1


Лицензия

17.02.2021 год № KZ09LAA00023901

Выдана Коммунальное государственное учреждение "Байыссайская общеобразовательная основная школа" государственного учреждения "Отдел образования Мамлютского района Управления образования Актюбинской области"

030608, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мамлютский район, с. п. Байыссай, с. Байыссай, улица Боггибай Батыра, дом № 7, БИН/ЛИН: 971240002660

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер физлица или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятии Образовательная деятельность
(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

Особые условия
(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

Примечание: Неотчуждаемая: класс 1
(отчуждаемость, класс разрешения)


Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
(полное наименование лицензиара)

Руководитель (уполномоченное лицо) Кузсымбаева Булбул Бисембаевна
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: 16 июня 1999 г.

Срок действия лицензии: с _____ г. _____ г.


Место выдачи г. Актюбе



Лицензия № 002 выдана 7 января 2021 года в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях» в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях» в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»

Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образовательной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021.

1 - 1



**Приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью**


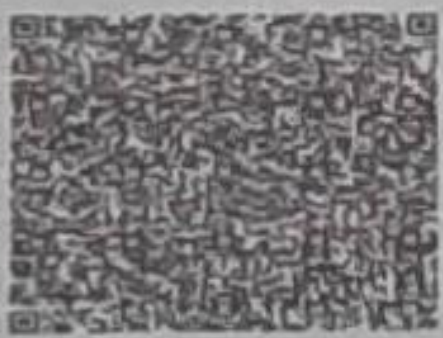



Номер лицензии КZ09LAL00023901

Дата выдачи лицензии 17 февраля 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности
(наименование вида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях») -

- Начальное образование
- Основное среднее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
Основание для выдачи Приказ №59 и/к. 16.02.2021 г. <small>(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)</small>			
Лицензиат		<p>Коммунальное государственное учреждение "Байнассайская общеобразовательная основная школа" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области"</p> <p>030608, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, с.о.Байнассай, с.Байнассай, улица Богенбай-Батыра, дом № 7, БИН/ЛПН: 971240002660</p> <small>(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер физлица или идентификационный номер иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/идентификация: фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальной идентификационный номер физического лица)</small>	
Лицензиар		<p>Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"</p> <small>(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)</small>	
Руководитель (уполномоченное лицо)		Кузембаева Булбул Бисембаевна <small>(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))</small>	
Номер приложения		001	
Место выдачи		г.Актобе	
Дата выдачи приложения		17 февраля 2021 года	

Баркод КР-201) высотой 7 пикселей и «Линейный код» шириной 1 пиксель высотой 10 пикселей (сумма ширины 7 байт, 1 (размер) байт) шириной 10 пикселей. «Линейный код»

Scanned by TapScanner

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ84RVK00032961. Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

Scanned by TapScanner

**Уведомление № KZ82RVK00032961
о начале осуществления деятельности**

1. Полное наименование государственного органа Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
2. Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИНН Коммунальное государственное учреждение "Байнассайская общеобразовательная основная школа" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области". 971240002660
3. Вид уведомления начале осуществления деятельности
4. Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения
5. Адрес местонахождения юридического лица/местожительства физического лица 030608, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, с.о.Байнассай, с. Байнассай, улица Богенбай Батыра, дом № 7
(почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения))
6. Контактная информация:
Электронная почта novomihaylovskaya.ssh@mail.ru
Телефоны 26-3-12
Факс 26-3-20
7. Адрес(а) осуществления деятельности

№	Адрес
1	03060, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, с.о.Байнассай, с.Байнассай, Богенбай Батыра, дом № 7

8. Дополнительные сведения

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

9. Время и дата начала осуществления деятельности с 19.02.2021 11:34:17

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

- все указанные данные являются официальными, и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или определенных действий;
- заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;
- все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;
- заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или определенных действий и в последующем.

Подписано: Мезенец Виктор Васильевич, директор

Дата и время подачи: 19.02.2021 11:41:26

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қой» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қалға Батіндегі заңмен тең.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗКР от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

Оценка измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляется в соответствии с приложением 1 к Критериям оценки:

1.1 По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2017-2018 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием, (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2018-2019 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2019-2020 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2020-2021 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2021-2022 учебном году работает 1 педагог со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

1.2 В целях качественной реализации типовой учебной программы дошкольного обучения и воспитания, обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья ребенка организована предметно-пространственная развивающая среда по образовательным областям «здоровье»,

«коммуникация», «познание», «творчество», «социум» для овладения учебной деятельностью, обеспечения готовности к усвоению знаний, формирования личностных качеств у ребенка. (прилагаются видеоматериалы, копии накладных).

Результаты подключения к сети Интернет оценивались в соответствии с пунктом 1.2 Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования следующим образом. В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha».

1.3 В 2019-2020 учебном году в Международном конкурсе «Пони» принял участие 1 воспитанник.

1.4 В 2020-2021 учебном году 2 воспитанника приняли участие в Международном конкурсе «Пони»

2. На основе определения требований к уровню подготовки воспитанников мини-центра и воспитанников группы предшкольной подготовки Байнассайской общеобразовательной основной школы оценивались следующим образом:

2.1 анкетирование родителей для определения объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой организованной учебной деятельности и образовательной области, определенной ГОСО и типовой учебной программой. В ходе анкетирования нами было выявлено усвоение объема знаний, умений, навыков, которые должны быть усвоены по требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Всего в анкетировании приняли участие 8 родителя мини-центра и 5 родителя предшкольного класса. Из 13 родителей, принявших участие в опросе, 13 родителей показали результаты «uzdik». Удовлетворенность родителей уровнем подготовки составила 100% и оценивалась как «uzdik».

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.1 В 2017 - 2018 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов начального уровня образования в этом году составила – 40 % (2 учителя 1 первой категории, 3 учителя вторая категория).

В 2018-2019 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 40 % (2 педагог-исследователя, 3 учителя вторая категория)

В 2019-2020 учебном году в начальных классах работало 4 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-исследователя, 1 педагог-эксперта, 2 учителя вторая категория). Наблюдается повышение в связи с тем, что один педагог повысил квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-исследователя, 1 педагог-эксперта, 2 учителя вторая категория).

В 2021-2022 учебном году в начальных классах работает 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-исследователя, 1 педагог-эксперта, 1 учитель вторая категория, 1 учитель без категории).

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 40 % оценивалось как «zhaksy», 2018-2019 учебный год оценивался в 60% «uzdik», 2019-2020 учебный год 50% «uzdik», 2020-2021 учебный год оценивался в 60 % как «uzdik». 2021-2022 учебный год оценивался в 60 % как «uzdik».

1.2 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования.

В 2017 - 2018 учебном году доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования составила 42,8 %.

В 2018 – 2019 учебном году внедрена новая система аттестации, качественный состав учителей пополнился педагогами – исследователями, педагогами – экспертами, педагогами-модераторами. Доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 39,1 %.

В 2019 - 2020 учебном году 1 педагога с первой категорией, 2 высшая категория, 4 педагогов – исследователей, 2 учителей – педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов Высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 45 %

В 2020 – 2021 учебном году 1 высшая категория, 4 учитель – педагога – исследователь, 2 учителей-педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования – 36,8 %.

На начало 2021 - 2022 учебного года 1 высшая категория, 4 учитель – педагога – исследователь, 2 учителей-педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 36,8 %

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 42,8 % оценивалось как «ortasha». 2018-2019 учебный год оценивался в 39,1 % «ortasha», 2019-2020 учебный год – в 45 % «ortasha». 2020-2021 учебный год оценивался в 36,8 % как «ortasha». 2021-2022 учебный год оценивался в 30,4 % как «ortasha».

1.3 Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах в соответствии с пунктом 1.3 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 23,7 % как «uzdik». В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 43% как «uzdik». В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 47,5 % как «uzdik». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов (интеллектуальных, интеллектуальных) оценивалась в 57,5 % как «uzdik».

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0%.

В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0% . В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0% В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0%.

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 %. В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 % . В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 % В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 %

2017-2018 учебный год

В таблицу включены победители международных интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Золотое руно», «Кенгуру - лингвист», «Bilgen Baige». Участие принимали всего 14 учащихся, у всех имеются призовые места.

Контингент учащихся в этом учебном году – **59**, доля призеров республиканского и международного уровней от общего контингента обучающихся- **23,7%**

Достижений областного уровня - **0 %**.

Достижений районного уровня – **0%**

2018 – 2019 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов, «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Путь знаний», «Человек и природа», «Пони», «Bilgen Alaman». Количество участников - 21.

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», количество участников – 1
Призеров от общего контингента 51 обучающихся - **43 %**

2019 – 2020 учебный год

В конкурсы международного класса включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «Человек и природа», «Пони», дистанционных олимпиад по математике. Количество участников- **16**

В конкурсах республиканского уровня включены призеры дистанционные олимпиады по русскому языку и математике, олимпиада «Абай- великая личность» - **3**

Контингент учащихся в этом учебном году – **40**. Доля призеров от общего контингента обучающихся- **47,5 %**

2020 – 2021 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Пони», Международная олимпиада «OLIMP-2020», Международная олимпиада «Ой дамыту». Количество участников- **20**

В конкурсах республиканского уровня включены призеры Республиканская олимпиада «Bilgen Alaman», Республикалық байқау «Кенгуру». Количество участников – **3**

Доля призеров от общего контингента обучающихся- **57,5 %**

2021 – 2022 учебный год

В конкурсах международного и республиканского уровня включены победители «Русский медвежонок – языкознание для всех», республиканский конкурс - эссе. Количество призеров - **13**

Контингент учащихся в этом учебном году – **35**. Доля призеров от общего контингента обучающихся - **46 %**

Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы доля интеллектуальных конкурсов:

Международные, республиканские – **40 %**

областные - **0 %**

районные - 0 %

1.4 Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах соответствии с пунктом

1.4 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 12 % «uzdik»

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 8,4 % как «uzdik»

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 1,6 % как «uzdik»

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 2,5 % как «uzdik»

В текущем учебном году учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах республиканского и международного уровня:

«Тәуелсіздіккетарту», конкурс «Патриоттықәндер»

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 25,4 % как «uzdik».

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 3,4 % как «zhaqsy».

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 0 %.

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 0 %.

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 60 % как «uzdik».

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 29 % как «uzdik».

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 25 % как «uzdik».

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 17,5% как «uzdik».

**Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах
2017 – 2018 учебный год**

В конкурсе республиканского уровня команда кружка «Спортивный туризм» из пяти учащихся по многоборью заняли 1 место, ученица 11 б класса Кривцанова Татьяна заняла 2 место в конкурсе «Карлыгаш»

Доля международных, республиканских призеров - **10 % (6)**

Соревнования областного уровня в которых участвовали учащиеся команды кружка «Спортивный туризм» нашей школы. Лыжный туризм – 2 место (5 учащихся), Юный эколог – 2 место (10 учащихся). Доля призеров областного уровня – **25,4 % (15)**.

Соревнования районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы – зимний туризм (5 учащихся), техника туризма (5 учащихся), туризм эстафета (5 учащихся), кросс-поход (5 учащихся), туризм «Лидер» (5 учащихся), лыжные гонки (5 учащихся), туризм (5 учащихся).

Доля призеров районного уровня - **60% (35)**

2018 – 2019 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 51.

Конкурсы районного уровня «Жас суретши» участвовали ученицы 6 б класса Куатова Диляра, Шауменова Алина, Польшер Юлия заняли 3 место. «Сикырлы моншак» ученица 9 б класса Черменская Елена. Соревнования по зимнему туризму в команде 5 учащихся – 2 место, соревнования по туризму «Золотая осень» 2 место.

Доля призеров районного уровня – **27,4% (14)**

2019– 2020 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 58.

В этом учебном году контингент учащихся - 40.

В конкурсе республиканского уровня в международной интернет олимпиаде в 2018-2019 учебном году участвовали ученик 6 а класса Жалгасбаев Ислам 1 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров – **2,5% (1)**

В районных соревнованиях участвовали, заняли призовые места по тогыз кумалаку, настольному теннису, мини-футболу, золотая осень.

Доля призеров районного уровня - **25% (10)**

2020 – 2021 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 40.

Конкурсы районного уровня «Урпак жаксы уядан» участвовали ученица 8 б класса Шапорина Анна – заняла 3 место и ученица 7 б класса Куатова Диляра – заняла 2 место. Также получили призовые места учащиеся школы в соревнованиях по туризму.

Доля призеров районного уровня – **17,5 % (7)**

2021 – 2022 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 36.

В областных соревнованиях по туризму, команда из 5 человек заняли – 3 место, в соревнованиях по дартсу участвовали ученик 9 б класса Мезенец Данил и ученица 8 б класса Шауменова Алина, занявшие 3 место.

Доля призеров учащихся областного уровня – **19,4 % (7)**

В районных соревнованиях по зимнему туризму, команда из 5 учащихся заняли 3 место.

Доля призеров учащихся районного уровня – **13,8 % (5)**

В течение учебного года наши ученики, как и в предыдущие годы обучения, будут участвовать в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и соревнованиях и добьются хороших результатов.

1.5 Подключение к сети интернет

В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha».

Руководитель организации образования _____ Мезенец В.В.

