

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для малокомплектных школ)	Самооценка
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	30–34% для общеобразовательных школ	60 %
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	ortasha	40 – 44 % для общеобразовательных школ	33%

1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся	40%
		zhaqsy	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 2 % от общего количества школ	8,8%
		ortasha	Доля победителей, призеров городских или районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся;	4,4%

			<ul style="list-style-type: none"> - для общеобразовательных школ не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ 	
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	<p>Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ 	6,7%
		zhaqsy	<p>Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для специализированных организаций образования не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 7 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 5 % от общего 	9,8%

			количества школ	
		zhaqsy	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 10 % от общего количества школ	32%
1.5	Подключение к сети интернет	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	Интернет со скоростью более 18 Мб/с
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %	
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %	
		ortasha	по итогам контрольных срезов знаний доля	37%- качество знаний

			положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %	
--	--	--	---	--

Руководитель организации
Мезенец Виктор Васильевич



**Информация по качественному составу педагогических кадров
(Распределение педагогов по уровням квалификации)**

2017 - 2018 учебный год

Всего педагогов	ед.изм.	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
21	чел	19	1	8	3	7	-	-	-	-	-
	%	90%	4,7%	38%	14%	33%	-	-	-	-	-

2018 – 2019 учебный год

Всего педагогов	ед.изм.	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
23	чел	11	2	5	3	1	6	3	1	2	-
	%	48%	8,7%	22%	13%	43%	26%	13%	4,3%	8,7%	-

2019-2020 учебный год

Всего педагогов	ед.изм.	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
20	чел	8	2	1	2	3	9	3	2	3	-
	%	40%	10%	5%	10%	15%	45%	15%	10%	15%	-

2020-2021 учебный год

Всего педагогов	ед.изм.	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
19	Чел	8	1	-	1	6	9	3	2	4	-
	%	42%	5,2%	-	5,2%	32%	47%	16%	11%	21%	-

2021-2022 учебный год

Все го пед аго гов	ед .н зм	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации				
		всего	выс шая	перв ая	втор ая	без кате гор ии	всего	педаг ог- модера тор	педа гог- экс пер т	педагог- исследо ватель	педа гог- мас тер
19	Чел	8	1	-	1	6	11	5	2	4	-
	%	42%	5,2%	-	5,2%	32%	58%	26%	11%	21%	-

Качественный состав педагогических кадров составляет: 57,6

Мониторинг по качественному составу педагогических кадров

За 2017-2021 уч год



По данному мониторингу видно, что учителя повышают свою квалификацию ежегодно, согласно Графику повышения квалификации педагогов Байнассайской ООШ. С категорией «Педагог» в основном молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет и преподаватели..

Руководитель организации образования
Мезенец Виктор Васильевич
 (Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

