

**Критерии для оценки деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного
обучения и воспитания**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	zhaqsy	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 50 %
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	zhaqsy	Интернет со скоростью более 100 Мб/с
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или дистанционных международных и республиканских

			интеллектуальных конкурсов
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

И.О. руководителя организации образования
Төлеуова Б.Е.

