

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-4 лет)
Учебный год: 2024-2025гг

Группа средняя

Период проведения итоговый

сроки проведения: май

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				
		Физическая культура																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, по полу, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках. Бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, обочиваясь			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет (навыками)	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы		
1	Жаназаров Бекзат	1			1			1			1			1						1		
2	Семенов Семен	1			1			1			1			1						1		
3	Сейткалиев Ердар	1			1			1			1			1						1		
4	Пожарский Артем	1			1			1			1			1						1		
5	Шапорин Степан	1			1			1			1			1						1		
6	Шнаур Давид	1			1			1			1			1			1					
Всего, N		6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	3-Ф	6	100,0
Средний	3-Ф	0	0,0
Низкий	3-Ф	0	0,0
		6	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	5	83,3	5,4	90,0	5	83,3
Средний	3-К	1	16,7	0,3	10,0	1	16,7
Низкий	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	6	100

Высокий	3-П	5	83,3
Средний	3-П	1	16,7
Низкий	3-П	0	0,0
		6	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	6	100,0	6	100,0	6	100,0	6	100,0	5,4	90,0
Средний	3-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,6	10,0
Низкий	3-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100

Высокий	3-С	5,2	86,7
Средний	3-С	0,8	13,3
Низкий	3-С	0	0,0
		6	100

Развитие коммуникативных навыков																							
Развитие речи									Художественная литература														
3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки		
согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

[illegible]

Конструирование																							
3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	1	5	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0

Музыка									Формирование социально-эмоциональных навыков														
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
выполняет самостоятельно движения после музыкальногоступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за объектами уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнять движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
6	0	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0