

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	6	100,0
Средний	З-Ф	0	0,0
Низкий	З-Ф	0	0,0
		6	100
Развитие речи			
Высокий	З-К	5	83,3
Средний	З-К	1	16,7
Низкий	З-К	0	0,0
		6	100
Высокий	З-П	5	83,3
Средний	З-П	1	16,7
Низкий	З-П	0	0,0
		6	100
Рисование			
Высокий	З-Т	6	100,0
Средний	З-Т	0	0,0
Низкий	З-Т	0	0,0
		6	100
Высокий	З-С	5,2	86,7
Средний	З-С	0,8	13,3
Низкий	З-С	0	0,0
		6	100

Развитие коммуниктивных навыков																							
Развитие речи									Художественная литература														
3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки		
согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, опережает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

[illegible]

Конструирование																							
3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунка			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1		1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0

Музыка									Формирование социально-эмоциональных навыков														
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
выполняет самостоятельно движения после музыкального выступления			знает простые танцевальное движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые признаки для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за объектами уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнять движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
6	0	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0