

## Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2024-2025г

Группа старшая

Период промежуточный

Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие Физическая культура																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняет разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		
1	Третьяченко Тимофей	1			1			1			1			1			1			1		
2	Кривцанова Дарьяна		1			1			1			1			1			1			1	
3	Лисицына Варвара	1			1			1			1			1			1			1		
4	Юрк Александра	1			1			1			1			1			1			1		
5	Елубай Мәлік	1			1			1			1			1			1			1		
<b>Всего, N</b>		3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	4-Ф	3	60,0			
Средний	4-Ф	2	40,0			
Низкий	4-Ф	0	0,0			
		<b>5</b>	<b>100</b>			
Развитие речи						
Художественная литература Казахский язык						
Высокий	4-К	3	60,0	3	60,0	2
Средний	4-К	2	40,0	2	40,0	3
Низкий	4-К	0	0,0	0	0,0	0
		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
Рисование						
Лепка Аппликация Конструирование Музыка						
Высокий	4-Т	3	60,0	3	60,0	3
Средний	4-Т	2	40,0	2	40,0	2
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0	0
		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
Высокий	4-С	3	60,0			
Средний	4-С	2	40,0			
Низкий	4-С	0	0,0			
		<b>5</b>	<b>100</b>			

Развитие коммуникации  
Художественное

Кативных навыков																							
каз литература																							
4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16					
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время собедной игры самостоятельно обогащает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произношения специфические звуки казахского языка: а, е, к, ү, і, ғ			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые предложения		
восторженно	старается	не воспроизвести	самостоятельно	старается	не	проявляет	старается	не	проявляет	проносит	проносит	неправильное	понимает,	понимает,	не	проносит	старается	не	составляет	пытается	не	составляет	
дит	восторженно	восторженно	обогащать	самостоятельно	обогащать	интерес	самостоятельно	обогащать	и самостоятельность	правильно	некоторые из них	произносит	называет и употребляет	называет и употребляет	называет и употребляет	произносит	проносит	проносит	простые предложения	составить простые предложения	описывать	описывает	простые предложения
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1
3	2	0	3	2	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0





Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

## Аппликация



## Приложение 1