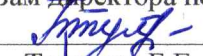
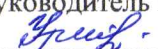


«Утверждено»
Директор школы

Мезенцев В.В.
« 01 » 09 2024г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Телеуова Б.Е.
« 18 » 08 2024г

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1
от « 18 » 08 2024г
Руководитель МО

Уразова С.К.

Мониторинг

Результатов диагностики уровня развития детей 3-х лет
мини-центра «Балапан» Байнассайской ООШ
группа разновозрастная с русским языком обучения

2024-2025 учебный год

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2024-2025

группа: средняя

Период: стартовый

Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				
		Физическая культура																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цепь			ползает между предметами, лезет по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу				пытается ползать между предметами, лезть и спускаться с них	не может ползать между предметами, лезть и спускаться с них		владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы
1	Семенов С		1			1			1			1			1			1			1	
2	Жаназаров Б		1			1			1			1			1			1			1	
3	Сейткалиев Е		1			1			1			1			1			1			1	
4	Шауменова Д		1			1			1			1			1			1			1	
5	Шапорин С		1			1			1			1			1			1			1	
6	Шнар Д		1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	0	0,0
Средний	3-Ф	4	66,7
Низкий	3-Ф	2	33,3
		6	100
		Развитие речи	
Высокий	3-К	0	0,0
Средний	3-К	4	66,7
Низкий	3-К	2	33,3
		6	100
		Художественная литература	
Высокий	3-П	0	0,0
Средний	3-П	4	66,7
Низкий	3-П	2	33,3
		6	100
		Казахский язык	
Высокий	3-Т	0	0,0
Средний	3-Т	4	66,7
Низкий	3-Т	2	33,3
		6	100
		Рисование	
Высокий	3-С	0	0,0
Средний	3-С	4	66,7
Низкий	3-С	2	33,3
		6	100

Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	0	0,0	0
Средний	4	66,7	3,8
Низкий	2	33,3	2,2
	6	100	6

Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Средний	4	66,7	4	66,7	4	66,7	4	66,7	4
Низкий	2	33,3	2	33,3	2	33,3	2	33,3	2
	6	100	6	100	6	100	6	100	6

[illegible]

Казахский язык															Развитие познавательных и интеллектуальных способностей								
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3		
проксоисит правильно слогофисические звуки казахского языка			искомательно слушает, называет и запоиает слова			поиает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их проксоисит			поиает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы			различает понятия «одии», «многос»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
проксоисит правильно	проксоисит правильно некоторые из них	ли проксоисит	слушает, называет и запоиает	слушает, называет, но не запоиает	слушает, но не называет и не запоиает	поиает значение слов и правильно их проксоисит	поиает значение некоторых слов, пытается правильно их проксоисит	поиает значение слов, но не проксоисит их	поиает, составляет предложения с интересом	поиает некоторые из них, пытается составить предложение	поиает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
	1			1				1				1		1		1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1	
			1			1			1					1			1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	50	50	0	67	33	0	67	33	0	67	33

[illegible]

[illegible]