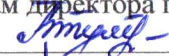
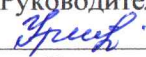


«Утверждено»
Директор школы

Мезенец В.В.
« 02 » 09 2024г



«Согласовано»
Зам директора по УВР

Телеуова Б.Е.
« 28 » 08 2024г

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1
от « 28 » 08 2024г
Руководитель МО

Уразова С.К.

Мониторинг

Результатов диагностики уровня развития детей 4-х лет
мини-центра «Балапан» Байнассайской ООШ
группа разновозрастная с русским языком обучения

2024-2025 учебный год

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2024-2025

группа старшая

Период: стартовый

Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																					
		Физическая культура																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнения разные задания			кидает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			
ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	кидает, метает, бросает и ловит мячи	пытается кидать, бросать, метать мячи и ловить их	не пытается кидать, бросать, метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит слова	проявляет правильно, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова			
1	Третьяченко Т		1			1			1			1			1			1			1		
2	Лисицына В		1			1			1			1			1			1			1		
3	Кривцова Д		1			1			1			1			1			1			1		
4	Юрк А		1			1			1			1			1			1			1		
5	Елубай М		1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	4-Ф	0	0,0						
Средний	4-Ф	5	100,0						
Низкий	4-Ф	0	0,0						
		5	100						
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык			
Высокий	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Средний	4-К	3	60,0	3	60,0	2	43,3		
Низкий	4-К	2	40,0	2	40,0	3	56,7		
		5	100	5	100	5	100		
Высокий	4-П	0	0,0						
Средний	4-П	3	60,0						
Низкий	4-П	2	40,0						
		5	100						
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	
Высокий	4-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	4-Т	3	60,0	3	60,0	3	60,0	3	60,0
Низкий	4-Т	2	40,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0
		5	100	5	100	5	100	5	100
Высокий	4-С	0	0,0						
Средний	4-С	3	60,0						
Низкий	4-С	2	40,0						
		5	100						

[illegible]

кативных навыков тая литература									Казахский язык														
4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17		
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: а, ө, қ, у, ұ, і, г			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые предложения		
воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильно произносит	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения
1				1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1		1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	60	40

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]