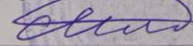


«Утверждаю»

Директор Байнассайской общеобразовательной основной школы:



Мезенец В.В.

« 02 » сентября 2024 год

**План работы психологической службы
на 2024-2025 учебный год
Байнассайской ООШ**

Педагог-психолог: Гильманова А.А.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы"

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32110

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объект ая группа	Сроки выполнения	Примеч ание	Форма отчетности	Ответстве нный	Отметка об исполнении
I. Диагностика								
1	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №	Психолог	
2	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №	Психолог	
3	Тест «Дерево»	Оценка успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено	5-кл	Сентябрь		протокол №	Психолог	
4	Тест самооценки психического состояния (по Айзенку)	С помощью данного теста можно определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.	6-9кл	Октябрь 2 неделя		протокол №	Психолог	
5	Экспресс методика диагностики тревожности (Модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой)	изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.	5 класс	Октябрь		протокол №	Психолог	
6	методика	определение типа личности.	7-9 кл.	Декабрь			Психолог	

	Голланда							
8	методика Кондаш	Данная методика позволяют выявить области действительности и объекты, являющиеся для школьника основными источниками тревоги.	7 класс	Январь, 2 неделя		протокол №	Психолог	
9	методика «Рисунок семьи» методология	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Февраль			Психолог	
10	опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Февраль		протокол №	Психолог	
11	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл	Февраль		протокол №	Психолог	
12	Методика Ч.Д. Спилбергера	Большинство из известных методов измерения тревожности позволяет оценивать личностную тревожность, либо само наличие состояние тревожности. .	8-9кл	Март		протокол №	Психолог	
13	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель		протокол №	Психолог	
II. Коррекционно-развивающая работа								
1	наименование	Цель : создание социально-	1-9 кл	В течение		протокол	Психолог	

программы (план программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5 кл, 9 кл, оказание психологической поддержки)	психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» Диагностика К. Йерасека Семаго Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе. Методика Стота	1 класс	года Сентябрь- ноябрь	№			
Работа с одаренными	Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника Диагностика творческого мышления П.Торренс	7-9кл	Январь- Февраль				

		программа» «Бақытты отбасы "		обучающихся, квартальная и по запросу)		№		
IV. Консультирование								
1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №	Психолог	
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы.... «Телефон доверия» –экстренная помощь в трудной жизненной ситуации Итоги адаптации1,5,10 классов Будущая профессия моего ребенка Психологическая помощь в период экзаменов	1-9 кл 9 кл 9 кл	в течение года Октябрь Ноябрь Январь Май		протокол №	Психолог	
	Педагоги	по итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5,классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков	1-9 кл	в течение года Октябрь Февраль		протокол №	Психолог	
V. Организационно -методическая работа								
1	методический день	Тема цель		В течение года	результат в	протокол №	Психолог	

	Тимбилдинг	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование. «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков. Упражнения на «Развитие вербальных способностей». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. Упражнения «Незаконченные предложения»; Упражнения для развития мышления « Поиск предметов по заданным признакам»; Упражнение «Способы использования предмета». Игры на команда образование	2-9 кл	Май				
III. Профилактика и психологическое просвещение								
1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1 кл\5 кл\	Сентябрь-декабрь		протокол №	Психолог	

		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь			Психолог	
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-9 кл	Октябрь		протокол №	Психолог	
		Беседа «Человек и культура диалог в медиапространстве Цель: Теория медиа психологии опирается на психологические учения , позволяющие.	8-9 класс	Декабрь			Психолог	
Психологическая акция		«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №	Психолог	
		«Тайный друг»	5-9 кл	Декабрь				
		Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9кл	Январь		протокол №	Психолог	
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-9кл	Март		протокол №	Психолог	
		Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №	Психолог	
		EQ-основа социальной адаптации;		Май (для		протокол	Психолог	

	AR/ LST работа	тема цель :		Квартальный	течение результ ат	протокол №	Психолог	
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год								
1	полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психолог ическая деятельно сть	квартальный		отчет	Психолог	
	Педагогико- психологический консилиум	(моб по «группе риска».итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации»; четвертные и внеплановые моб по «группе риска».итоги группы; по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК		1 квартал, 1 неделя 1 квартал планово -планово			Психолог	

Педагог-психолог: Гильманова А.А.

Примечание

Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения

(Предлагается разработать и - 1 кл,5клвключить адаптивную программу для обучающихся 1 кл,бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5кл, 9кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)