

Справка по результатам диагностики

Испытуемые : 8 класс

Дата обследования: 12.12.23г

Приняло участие: 3 учащихся

Учащиеся	Тип личности
Жаназаров Ержан	Реалистический, офисный
Сейткалиев Дидар	Артистичный
Шакимова Альбина	Интеллектуальный, реалистический

Рекомендации : учащиеся с интересом выбрали интересующую группу специальностей .
Была проведена также беседа о профессиях которые стали интересны учащимся.

Педагог-психолог: Гильманова А.А.

Справка по результатам диагностики

Испытуемые : 7 класс

Дата обследования: 19.12.23г

Приняло участие: 6 учащихся

Учащиеся	Тип личности
Грачева Людмила	Артистичный
Гусев Сергей	Реалистический, офисный
Искалиев Алдияр	Интеллектуальный, реалистический
Караскан Азамат	Реалистический, офисный
Сейдер Дмитрий	Социальный
Суймагамбетов Рустам	Социальный

Рекомендации : учащиеся с интересом выбрали интересующую группу специальностей .
Была проведена также беседа о профессиях которые стали интересны учащимся.

Педагог-психолог: Гильманова А.А.

Справка по результатам диагностики

Испытуемые : 9 класс

Дата обследования: 12.12.23г

Приняло участие: 2 учащихся

Учащиеся	Тип личности
Клюкас Анатолий	Социальный,
Кривопуск Артем	Артистичный

Рекомендации : учащиеся с интересом выбрали интересующую группу специальностей .
Была проведена также беседа о профессиях которые стали интересны учащимся.

Педагог-психолог: Гильманова А.А.

Байнассайская общеобразовательная основная школа
Протокол
Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки

Цель: Выявить уровень агрессивности учащихся.

Время проведения: 11.01.2023г

Класс, группа: 8

Количество обучающихся: 2

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результаты диагностики

№	Ф.И. ребёнка	Результаты в баллах		Показатели
		Агрессивность	Враждебность	
1	Клюкас Анатолий	18	12	Низкий
2	Кривопуск Артем	15	8	Низкий

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Продолжать вести наблюдение за учащимися.

Педагогу:

В процессе обучения важно учитывать и поддерживать потребность школьника.

Родителям:

проявлять интерес к состоянию ребенка (беседовать об отношениях в школе)

Педагог – психолог: Гильманова А.А.

Справка по результатам диагностики
Тест Керна-Йерасика
/Я.Йерасек, А.Кери/

Цель: Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению

Время проведения: 15.09.2023 г.

Класс, группа: 1

Количество обучающихся: 7

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результат диагностики, интерпретация: по результатам диагностики у 2 учащихся уровень выше среднего, у 5 учащихся средний уровень готовности к школьному обучению.

№	ФИО обучающегося	Рисунок мужской фигуры	Подражание письменным буквам	Срисовывание группы точек	Кол – во баллов	Уровень готовности
1	Ботнаренко Мария	3	3	1	7	СУ
2	Кожиков Нуржигит	3	1	4	8	СУ
3	Кривцанов Илья	3	1	1	5	ВУ
4	Негрудская Ульяна	3	3	2	8	СУ
5	Суймагамбетова Дарина	3	3	2	8	СУ
6	Турсумбаев Саян	3	3	4	10	СУ
7	Третьяченко Матвей	1	1	1	3	ВУ

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Проведение коррекционно-развивающей работы по программе адаптации «Я-школьник»

Педагогу

Особое внимание уделять анализу строения фигуры человека и рисованию этой фигуры, отражая все элементы; учить анализировать и перерисовывать слово из прописных букв, продолжать развивать интеллектуальную сферу, произвольного внимания.

Родителям

Развивать произвольное внимание, помогать в возникнувших трудностях при учебе.

Педагог – психолог: Гильманова А.А.

Справка по результатам диагностик
Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки

Цель: Выявить уровень агрессивности учащихся.

Время проведения: 11.01.2023г

Класс, группа: 9

Количество обучающихся: 2

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результаты диагностики

№	Ф.И. ребёнка	Результаты в баллах		Показатели
		Агрессивность	Враждебность	
1	Ибрагимов Камиль	18	12	Низкий
2	Шапорина Кристина	11	8	Низкий

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Продолжать вести наблюдение за учащимися.

Педагогу:

В процессе обучения важно учитывать и поддерживать потребность школьника.

Родителям:

проявлять интерес к состоянию ребенка (беседовать об отношениях в школе)

Педагог – психолог: Гильманова А.А.

**Справка по результатам диагностик
Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки**

Цель: Выявить уровень агрессивности учащихся.

Время проведения: 10.01.2023г

Класс, группа: 6

Количество обучающихся: 6

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результат диагностики, интерпретация : в диагностике приняли участие 6 учащихся, у 4 хорошая школьная мотивация, у 1 позитивное отношение.

Результаты диагностики

№	Ф.И. ребёнка	Результаты в баллах		Показатели
		Агрессивность	Враждебность	
1	Грачева Людмила	11	6	Низкий
2	Гусев Сергей	20	10	Низкий
3	Искалиев Алдияр	3	7	Низкий
4	Караскан Азамат	8	7	Низкий
5	Сейдер Дмитрий	20	8	Низкий
6	Суймагамбетов Рустам	12	7	Низкий

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Продолжать вести наблюдение за учащимися.

Педагогу:

В процессе обучения важно учитывать и поддерживать потребность школьника.

Родителям:

проявлять интерес к состоянию ребенка (беседовать об отношениях в школе)

Педагог – психолог: Гильманова А.А.